



La maquette des 3B

Après notre visite à Ramioul, nous avons fabriqué une maquette sur la chasse à la préhistoire.

Nous l'avons construite avec du carton et de l'argile.

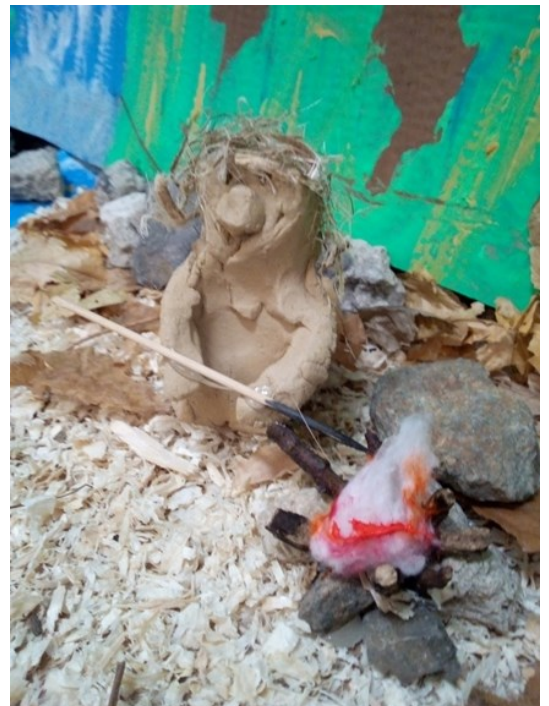
Nous avons aussi utilisé des morceaux de bois, des cailloux, du sable et de la peinture.

Des chasseurs entourent un mammouth et d'autres qui lancent des cailloux.

Un pêcheur utilise un harpon et un autre utilise un filet.

Un dinosaure apparaît sur notre maquette pour montrer que l'homme ne l'a jamais rencontré. Il avait déjà disparu.

C'était chouette de la fabriquer.



4 logopèdes à l'école ce n'est pas courant

Nous sommes 4 logopèdes indépendantes travaillant au sein de l'école : Florence, Louise, Sabrina et Carol. Cette dernière donne en plus des **ateliers logico-mathématiques** dans certaines classes. Nous prenons en charge des enfants de manière **individuelle**, afin que la rééducation soit la plus optimale possible.

A l'Institut des Filles de Marie, nous évaluons et traitons principalement les

troubles des apprentissages : la dyslexie (la lecture), la dysorthographe (l'orthographe), la dyscalculie (le calcul), la dyspraxie (les gestes) et la dysgraphie (le graphisme). Nous intervenons également au niveau du langage oral (articulation, parole, vocabulaire, compréhension et expression).

Pour rééduquer ces différents domaines, nous avons souvent recourt au **jeu**. En effet, cela permet à l'enfant **d'apprendre en prenant du plaisir**, de faire baisser l'anxiété qu'il peut ressentir face à ses difficultés, et de lui redonner confiance en lui et en ses capacités. La prise en charge en école a plusieurs avantages. Nous pouvons travailler en lien avec les apprentissages effectués en classe. Nous échangeons avec le corps enseignant sur

les forces et les faiblesses de l'enfant.

De plus, grâce au nouveau décret sur l'enseignement, nous pouvons collaborer avec son instituteur afin de mettre en place des aménagements raisonnables en classe.



Enfants, lâchez vos écrans!

A chaque réunion d'enseignants, direction, éducateur, médiatrice et PMS, nous constatons les méfaits des écrans sur l'apprentissage des enfants. Les écrans ne sont pas les amis des enfants. L'usage des écrans aurait des effets néfastes sur la santé de nos enfants : sommeil perturbé, prise de poids, vue altérée font partie des troubles recensés. Dans notre école, nous limitons l'utilisation des écrans. Ceux-ci ne seront jamais utilisés pour de l'occupational, mais toujours dans un but pédagogique et d'apprentissage momentané.

Troubles de l'apprentissage et du développement

Un danger plane sur les enfants trop exposés aux écrans: les troubles de l'apprentissage et du langage. Les enfants ne sont pas actifs devant un smartphone, une télévision ou une tablette. Leurs capacités de réflexion, de mémorisation et de créativité ne sont pas sollicitées.

Et l'exposition aux écrans est encore plus nocive pour les moins de 3 ans en pleine découverte du monde, de la motricité, de la parole et du vocabulaire. Certains spécialistes mettent en avant la situa-

tion d'enfants totalement absents face à la réalité et aux gens qui les entourent...

S'il faut rester vigilants, il faut aussi relativiser, ces troubles étant tout de même liés à un usage fréquent des écrans. Malgré les études avérées sur le sujet, certains avis sont peut-être un peu alarmistes. Mais mieux vaut prévenir que guérir surtout s'il s'agit du développement de nos enfants. Eliminons les écrans!



INFO en trio final

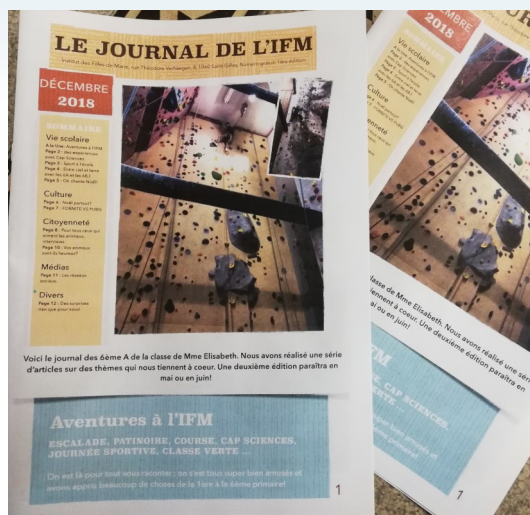
INFO en trio final

INFO en trio final

Vous n'avez pas reçu l'**IFM NEUWS** en décembre? C'est normal. Celui-ci a été remplacé par une revue de classe. Merci aux élèves de la classe de Madame Elisabeth d'avoir réalisé la revue de l'école du mois de décembre.

Les enfants ont écrit les articles et Madame Elisabeth a réalisé la mise en page.

Nous félicitons les élèves et la titulaire pour ce travail et nous espérons pouvoir un jour découvrir une autre revue, de la même classe ou d'une autre classe.



PROGRAMME DE DISTRIBUTION DE **FRUITS** ET **LÉGUMES** ET DE **LAIT** DANS LES ÉCOLES DE L'UE

PROMOUVOIR
des habitudes alimentaires plus saines.



Savez-vous que grâce au programme européen de distribution de fruits et légumes, vos enfants ont reçu et recevront encore, une fois par semaine, gratuitement des fruits ou des légumes pour en découvrir le goût. Des activités sont organisées, en classe, autour du fruit ou du légume que l'enseignant de votre enfant aura commandé. Merci l'UE....

Le conseil d'école. Nous avons lancé cette année un conseil d'école. Dans chaque classe les enfants se réunissent une fois par semaine, pour débattre en classe, des problèmes de la classe et de l'école.



Durant l'année, les délégués de chaque classe se rencontrent pour exposer, devant les représentants de l'équipe éducative, les problèmes ou les demandes des classes. Cela permet à l'école de changer et de rendre les enfants acteurs de notre école.

Ecole des Filles de Marie

Rue Théodore Verhaegen, 8

1060 Saint Gilles

Inscription sur le site de l'école www.ifmsg.be ou par téléphone au **02.537.78.51**